



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA: AMPLIAR O VOCABULÁRIO, TREINO DE LEITURA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO.• MATEMÁTICA: GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS, UNIDADE E DEZENA, AGRUPAMENTOS, SEQUÊNCIAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS, REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO.• ESCREVER PALAVRAS.• ANALISAR IMAGEM.• DESENVOLVER A LEITURA.• AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.

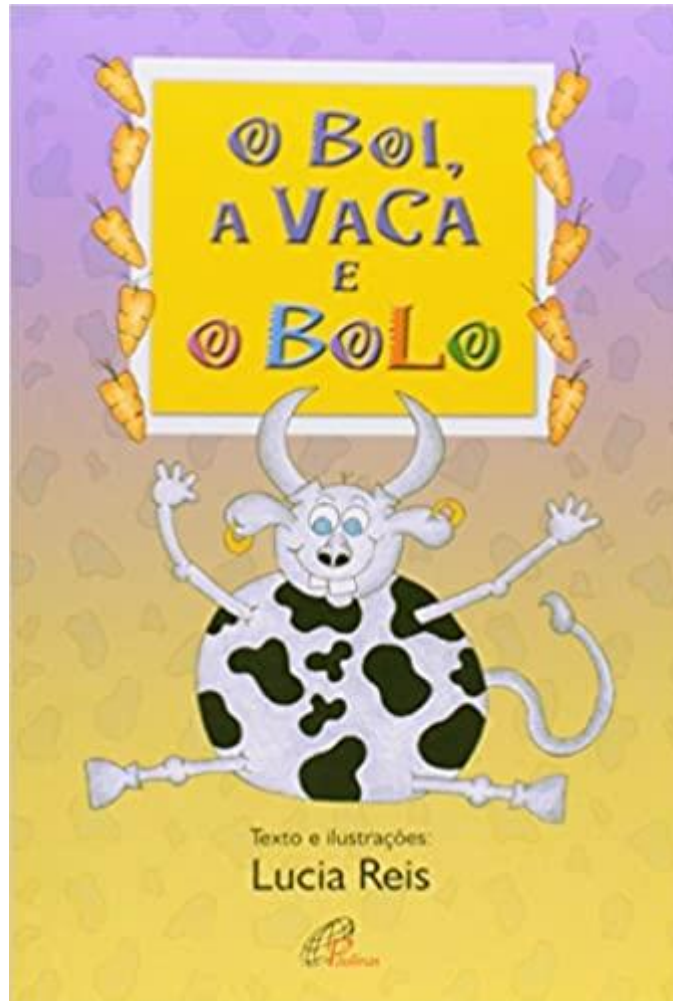
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ TERÇA-FEIRA - 01/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

OBSERVE A
IMAGEM E
RESPONDA O
QUE SE PEDE.



A) QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

B) QUAL O AUTOR DO LIVRO?

C) QUAL ANIMAL APARECE NA CAPA DO LIVRO?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **QUARTA-FEIRA - 02/09/2020**

MATEMÁTICA

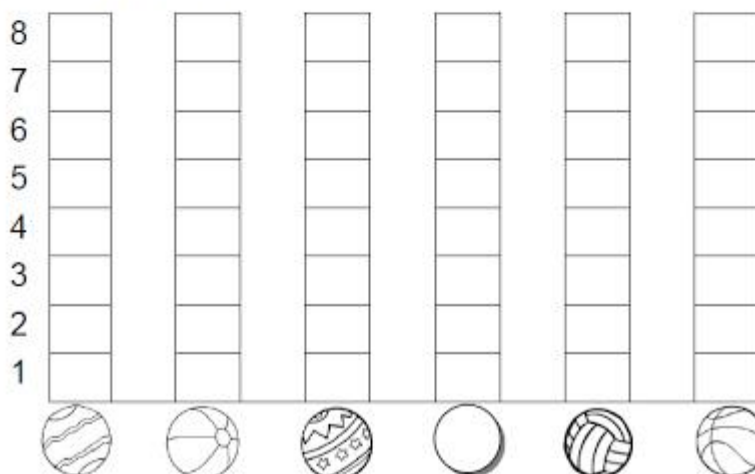
1- OBSERVE AS COLUNAS E O GRÁFICO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

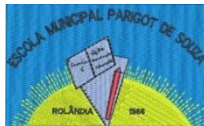
- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NUMERO
CARLOS		
MARIA		
PAULO		
LARA		
PEDRO		
CARLA		

OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA CASA E RESPONDA AS PERGUNTAS.</p>	<p>➤ <u>QUINTA-FEIRA - 03/09/2020</u></p> <p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:</p> <p>O BOI, A VACA E O BOLO</p> <p>TUDO O QUE O BOI QUERIA ERA FAZER UM BOLO. MAS TODA VEZ QUE IA A COZINHA BUSCAR FARINHA, ACONTECIA AGUMA COISA: PRIMEIRO ELE ACHOU UM GORRO, DEPOIS UMAS MEIAS, UM COLETE...</p> <p>A) O QUE O BOI QUERIA FAZER?</p> <hr/> <p>B) QUAL O INGREDIENTE QUE O BOI FOI BUSCAR NA COZINHA?</p> <p>() OVOS () FARINHA () AÇÚCAR</p> <p>C) O QUE ACONTECIA TODA VEZ QUE O BOI IA NA COZINHA?</p> <hr/>
--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **SEXTA-FEIRA - 04/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- RELEIA O TEXTO:

O BOI, A VACA E O BOLO

TUDO O QUE O BOI QUERIA ERA FAZER UM BOLO. MAS TODA VEZ QUE IA A COZINHA BUSCAR FARINHA, ACONTECIA AGUMA COISA: PRIMEIRO ELE ACHOU UM GORRO, DEPOIS UMAS MEIAS, UM COLETE...

A) AGORA COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

O BOI, A VACA E O BOLO

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.


TUDO O QUE O _____ QUERIA ERA FAZER UM _____. MAS TODA VEZ QUE IA A _____ BUSCAR _____, ACONTECIA AGUMA COISA: PRIMEIRO ELE ACHOU UM _____, DEPOIS UMAS _____, UM _____...

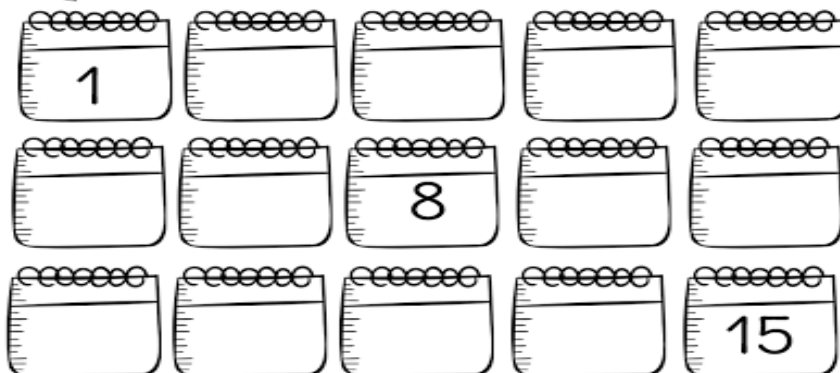
B) ESCREVE ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NO TEXTO ACIMA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

 **COMPLETE A SEQUÊNCIA** 123



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

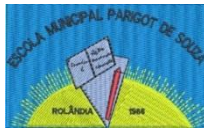
2- LIMITE UMA DEZENA EM CADA GRUPO. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E PONTILHADO. VEJA O MODELO ABAIXO:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

OBSERVE O EXEMPLO AO LADO COM ATENÇÃO. CONTE OS DESENHOS E CIRCULE FORMANDO GRUPOS COM 1 DEZENA.

LEMBRANDO:

**UNIDADE= 1
DEZENA= 10**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**